

**FACULDADES INTEGRADAS “RUI BARBOSA”**

**RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS DAS AÇÕES DE MELHORIAS DA  
CPA**



**ANDRADINA-SP**

**2025**

## 1. EQUIPE DA COMISSÃO PRÓPRIA DA CPA

Este Relatório foi elaborado pela equipe da CPA, constituída segundo PORTARIA INTERNA Nº. 011/2024, de 27 de janeiro de 2024, apresentada no quadro abaixo:

<b>Representante docente (Presidente)</b>	LUIZ GUSTAVO FREDDI LOMBA FILHO
<b>Representante docente</b>	MARIA FERNANDA PACIHIRATA SHIMADA
<b>Representante discente</b>	RUBENS NEVES DE AMORIM
<b>Representante do corpo técnico-pedagógico e administrativo</b>	BRENDA DE SOUZA FONSECA BRANDÃO
<b>Representante da Sociedade Civil</b>	RENATO VENTUROLI PINESE

## 2. INTRODUÇÃO

O objetivo deste RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS é apresentar o cumprimento das ações desenvolvidas após os resultados obtidos dos Questionários da CPA no triênio 2022-2024.

O RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS se torna importante para a instituição, pois nele abrange todas as questões para a mitigação dos impactos da CPA Nas Faculdades Integradas “Rui Barbosa” – FIRB.

A CPA entende que essas ações de melhorias, além de servir como instrumento de gestão, uma vez que busca situar e orientar as ações e os processos desenvolvidos pela alta administração, pode favorecer o envolvimento e suscitar a responsabilização de todos que nela trabalham ou se utilizam de seus serviços educacionais. Por vislumbrar esse potencial e com o intuito de nortear a sua realização/implementação, esta seção apresenta alguns pontos que merecem uma atenção especial, no ponto de vista da CPA e que foram apontados pelas avaliações da CPA, com foco nas melhorias abaixo:

## 3. APRESENTAÇÃO DAS MELHORIAS REALIZADAS NAS FIRB

### EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Incentivo e sensibilização dos discentes e docentes, por meio de Folder, sobre a importância na participação em responder o questionário aplicado anualmente, com chamadas de incentivo publicadas no site da IES, Facebook, Instagram, mural físico e grupos de WhatsApp. Além de palestra sobre Avaliação Institucional aos colaboradores do corpo técnico-administrativo e maior empenho do representante administrativo na participação da CPA, estimulando a participação de todos.

## Apresentação da Avaliação Institucional e CPA no site das FIRB



Fonte: <http://firb.br/firb/index.php/2012-07-28-10-18-40/2012-08-07-18-04-36>

Folder da Campanha da CPA publicada nas redes sociais das FIRB



Fonte: Site Institucional, Facebook e Instagram das FIRB.

Prints linktr.ee/cpafirb



Fonte: Próprios autores

## EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2022-2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações das FIRB: tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da IES, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas.

Diante disso, a CPA trouxe melhorias na questão de divulgação dos documentos da IES, que dão norte ao desenvolvimento institucional, conforme relatados abaixo:

1. Divulgação em redes sociais da **missão, metas e objetivos da Instituição** pelas ferramentas eletrônicas, capacitações dos docentes e reuniões com discentes;
2. Criação do **Comitê de Acessibilidade, Inclusão e Direitos Humanos** para atuar nos Cursos das FIRB, nomeados pela Portaria Interna nº. 08/2021, de 14 de dezembro de 2021, com reuniões realizadas semestralmente a fim de:

- ✓ dimensionar e equacionar adequações possíveis frente às barreiras atitudinais, pedagógicas, arquitetônicas, de comunicação e digital da IES;
  - ✓ orientar a comunidade acadêmica quanto a processos, tecnologias e equipamentos especializados indicados na superação das necessidades educacionais especiais;
  - ✓ entender e conscientizar a sociedade da existência dos direitos sociais, dos portadores de NEE, presentes na legislação brasileira;
  - ✓ assessorar a comunidade acadêmica nas questões que envolvem inclusão, acessibilidade e negação ou afronta aos direitos humanos na Cultura Afro-Brasileira, Africana e Indígena;
  - ✓ Assessorar a comunidade nas questões que envolvem inclusão e acessibilidade da população negra;
  - ✓ Divulgar e promover informações sobre a inclusão, acessibilidade e empoderamento LGBT da pessoa com deficiência.
3. Acompanhamento psicopedagógico, administrativa e educacional sistematizados da comunidade acadêmica;
  4. Desenvolvimento de atividades envolvendo a comunidade acadêmica às necessidades e exigências da sociedade;
  5. Incentivar a participação da instituição no desenvolvimento de ações voltadas para uma educação solidária, direcionada ao desenvolvimento sustentável, por meio das parcerias e de **projetos sociais** voltados ao atendimento das necessidades da comunidade.

### EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Aborda as práticas de ensino, pesquisa e extensão considerando como meta o aprendizado e as relações entre as políticas acadêmicas, a comunicação com a sociedade e o atendimento discente.

Desta forma, a CPA trouxe melhorias na questão de implantação das relações e práticas de ensino, pesquisa e extensão com a comunidade de Andradina e região, conforme descrito abaixo:

1. Criação do **Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão - NEPE** para atuar nos Cursos das FIRB, a fim de:

1. propor termos de cooperação, convênios, acordos científicos, técnicos e culturais entre o NEPE e instituições de ensino do Brasil;
2. promover intercâmbio científico, técnico e cultural entre discentes e docentes da área de ciências econômicas de instituições de ensino do Brasil e do exterior;
3. realizar e apoiar eventos culturais e científicos pertinentes ao seu objetivo;
4. promover e apoiar a publicação e divulgação da produção científica realizada pelos professores vinculados ao NEPE;
5. abrir edital de iniciação científica;
6. apoiar todos os docentes e discentes na realização de projetos de pesquisa e extensão.

**OBS:** o NEPE atende de forma suficiente as Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de graduação, Políticas de ensino e ações acadêmico-administrativas para os cursos de pós-graduação, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a pesquisa ou iniciação científica, tecnológica, artística e cultural, Políticas institucionais e ações acadêmico-administrativas para a extensão, além das Políticas institucionais e ações de estímulo relacionadas à difusão das produções acadêmicas: científica, didático-pedagógica, tecnológica, artística e cultural, realizadas nas Firb, que atende toda a região local e nacional. Pois, todas as ações são divulgadas nas redes sociais da Instituição.

2. Criação do **Comissão de Acompanhamento de Egressos** para atuar nos Cursos das FIRB, nomeados pela Portaria Interna nº. 07/2021, de 14 de dezembro de 2021, com o relatórios dos questionários realizados, com o princípio de:

1. **valorização profissional:** proporcionar aos acadêmicos uma formação inicial e continuada que dê subsídios para a construção de uma carreira profissional exitosa. A formação técnica e humana proporcionada pelas FIRB deve ser uma base segura a partir da qual o profissional acompanha

as demandas da sociedade e do mundo do trabalho. As FIRB acredita que valoriza o profissional ao manter vínculos com ele, permitindo que o espaço acadêmico seja referência e local de oportunidades;

2. **relacionamento contínuo:** as FIRB é um ponto de referência na vida dos egressos, mantendo entre ambos uma relação de compromisso e afetividade. Eventos e ações continuadas envolvendo os egressos garantirão essa intencionalidade. Essa relação se estabelece em uma dupla direção na qual o egresso e as FIRB se dispõem a tornarem-se parceiros na construção e atualização do conhecimento, assim como na avaliação e no aprimoramento da qualidade do ensino na Instituição;
3. **educação continuada:** nas FIRB, acredita-se que a conclusão de um curso não é o final de um processo de formação profissional. O retorno à Instituição permite ao egresso estar permanentemente em contato com a renovação, ampliação e geração de novos conhecimentos e saberes;
4. **compromisso e responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade:** o caráter comunitário das FIRB exige que ele se mantenha atento ao seu compromisso e a sua responsabilidade com a necessidade/demanda da comunidade. O egresso é o sujeito que estabelece a interface entre a instituição de ensino e as organizações públicas e privadas;
5. **avaliação e autoavaliação do profissional:** o egresso é um dos sujeitos que contribui para a Instituição lançar um olhar crítico sobre si e fazer uma autoavaliação. No processo da Avaliação Institucional, o egresso tem uma contribuição importante, uma vez que a sua vivência profissional lhe possibilita apontar as fragilidades e os pontos fortes do seu processo de formação. Dessa forma, podem-se fornecer elementos importantes para a tomada de decisões em relação aos projetos e ações institucionais;
6. **continuidade e institucionalização:** para a política de relação com os egressos ter efetividade, é preciso garantir a articulação entre as ações, a continuidade das ações, a sistematização e o registro de procedimentos, o envolvimento dos gestores da instituição, a avaliação permanente das

ações, bem como a manutenção de registros dos processos e eventos realizados.

3. Programa de atendimento aos estudantes (psicopedagógico, acolhimento ingressante, acessibilidade ou equivalente, nivelamento e/ou monitoria): as FIRB sempre ofereceu aos alunos, docentes e técnico-administrativo o Núcleo de Apoio Psicopedagógico – NAP, com atendimentos diários agendados pela coordenação do NAP, Profa. Roseli de Lourdes Gomes e/ou pela coordenação de curso. Quando aos programas de Nivelamento e Monitorias Acadêmicas, os mesmos são realizados pelas FIRB.
  1. **Nivelamento**, atualmente a IES oferece cursos de nivelamento presencial, principalmente nas áreas de português e matemática.
  2. **Monitoria Acadêmica**, realizada segundo Edital e Portaria divulgados nas redes sociais (Repositório Institucional) e no mural das FIRB.
  3. **Comunicação da IES com a Comunidade Interna e Externa**: Divulgação de todos os eventos Das FIRB e documentos no site institucional e no mural, inclusive os RELATÓRIOS da CPA, são postados anualmente. Além disso, a Mantenedora, sob a responsabilidade da Profa. Rosa Beloto, coordenadora do Núcleo de Ensino, Pesquisa e Extensão - NEPE, criou o “**Projeto Saber Express**”, que são "drops" informativos, que deverão ser elaborados por diretores, coordenadores, professores e alunos das IES, e após publicados pelo Departamento de Marketing. Além de "drops" com as características citadas, o Projeto divulga sugestões de leituras de obras importantes da Literatura e de várias áreas do conhecimento, estimulando a aquisição de saberes por meio desse exercício imprescindível para o desenvolvimento da inteligência humana que é a leitura (Link de acesso: <http://saberexpress.educacao.ws/>)
  4. **Inovação tecnológica e propriedade intelectual**: coerência entre o PDI e as ações institucionais: A inovação tecnológica das FIRB é o resultado do tripé Ensino, Pesquisa e Extensão na busca por este novo conceito, a IES junto com sua comunidade acadêmica e docentes coloca esse conhecimento a disposição da sociedade como forma de capital intelectual, entendendo que este conceito de Inovação Tecnológica está disponível em novas formas de se pensar no

ensino, pesquisa e extensão. Portanto temos o **NEPE**, com Regulamento Próprio, **Edital de PROPIC**.

4. Criação do **Comitê de acessibilidade** com o objetivo de promover e garantir a inclusão de todos os alunos, independentemente de suas condições físicas, sensoriais ou cognitivas. Este comitê é fundamental para assegurar que a instituição esteja em conformidade com as diretrizes de acessibilidade, buscando um ambiente acadêmico mais justo e equitativo. Os objetivos do Comitê são:

1. Avaliação das Infraestruturas: Realizar diagnósticos das instalações físicas da FIRB, identificando barreiras arquitetônicas e propondo melhorias para garantir a acessibilidade.
2. Elaboração de Políticas de Inclusão: Desenvolver e implementar políticas que promovam a inclusão de estudantes com deficiências, assegurando que tenham acesso pleno às atividades acadêmicas e administrativas.
3. Capacitação da Comunidade Acadêmica: Promover treinamentos e workshops para docentes, técnicos e alunos, sensibilizando-os sobre a importância da acessibilidade e inclusão.
4. Acompanhamento e Suporte: Oferecer suporte aos alunos com necessidades específicas, facilitando adaptações e recursos que melhorem sua experiência educacional.
5. Fomento à Pesquisa e Inovação: Incentivar projetos de pesquisa que visem desenvolver soluções inovadoras para melhorar a acessibilidade em ambientes acadêmicos e profissionais.

#### **EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO**

Tem como função examinar o desenvolvimento das políticas de pessoal e da organização e gestão da instituição. Compreendem ainda elementos do planejamento e da sustentabilidade financeira das FIRB para garantir o seu pleno desenvolvimento de forma sustentável, dentro das dimensões dos SINAES, acima mencionadas.

Para isso as FIRB, juntamente com os resultados da CPA, desenvolvem:

1. **Programas de Capacitação** de toda a sua equipe (docente, tutores e técnico-administrativo), com incentivo de bolsas de estudos 100% e, com programas de pós-graduação *Stricto Sensu* - PDT.O.

2. **Sustentabilidade Financeira:** Na primeira reunião do ano Conselho Superior (CONSU) também é aprovado o **Plano de Gestão Orçamentária (PGO)** para o próximo ano, neste ano tivemos a reunião em 10 de fevereiro de 2022.

### EIXO 5: INFRAESTRUTURA

As Faculdades Integradas “Rui Barbosa” - FIRB, conta com instalações adequadas contemplando as expectativas da comunidade acadêmica, os discentes e às exigências legais para o bom desempenho dos cursos, com padrão de qualidade de ensino. Funciona em imóvel locado bem no coração da cidade de Andradina. Além das salas de aulas, biblioteca, cantina (serviço terceirizado) e espaço de fotocópias (serviço terceirizado), na faculdade há laboratórios preparados para atender à demanda dos cursos de graduação.

As reformas e construções ocorrem nos períodos de férias e recessos, mas os serviços de manutenção e conservação são continuamente realizados. Considerando que, neste ano de 2021, o espaço físico não foi plenamente utilizado, as manutenções e melhoramentos continuaram sendo feitos na intenção de preparação para o retorno às aulas presenciais. Aborda as condições da IES para o desenvolvimento das suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão das FIRB.

Neste eixo a CPA trouxe muitos benefícios a comunidade acadêmica, tais como:

1. **Biblioteca Virtual:** foi avisado a todos da comunidade acadêmica que para o acesso precisa fazer o cadastro com o bibliotecário, que fica disponível na IES, conforme horário de atendimento aos alunos.



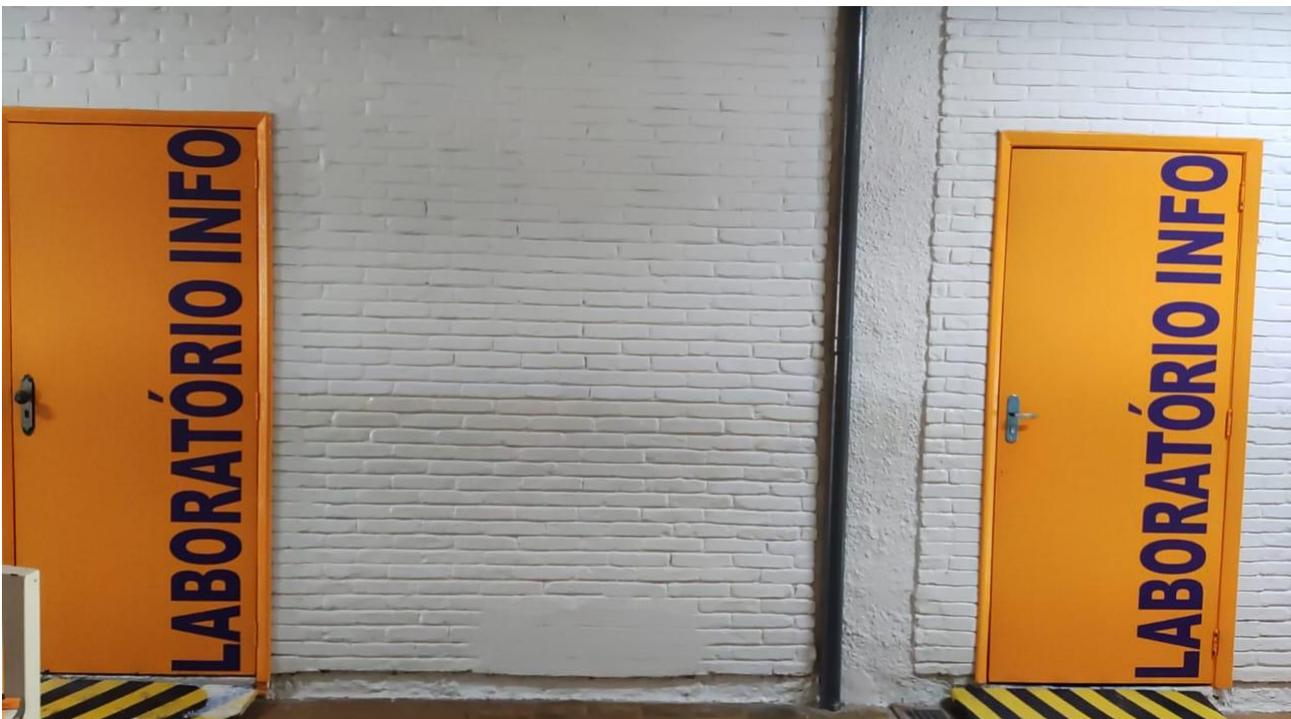
Fonte: <http://firb.br/firb/index.php/2012-07-28-10-22-41>

2. Melhorias nas instalações de secretaria, que passaram a ter um ambiente mais ergonômico e com melhor visão para o aluno.



Fonte: Autor, 2023.

3. Melhoria na identificação e comunicação visual das salas e departamentos das FIRB.



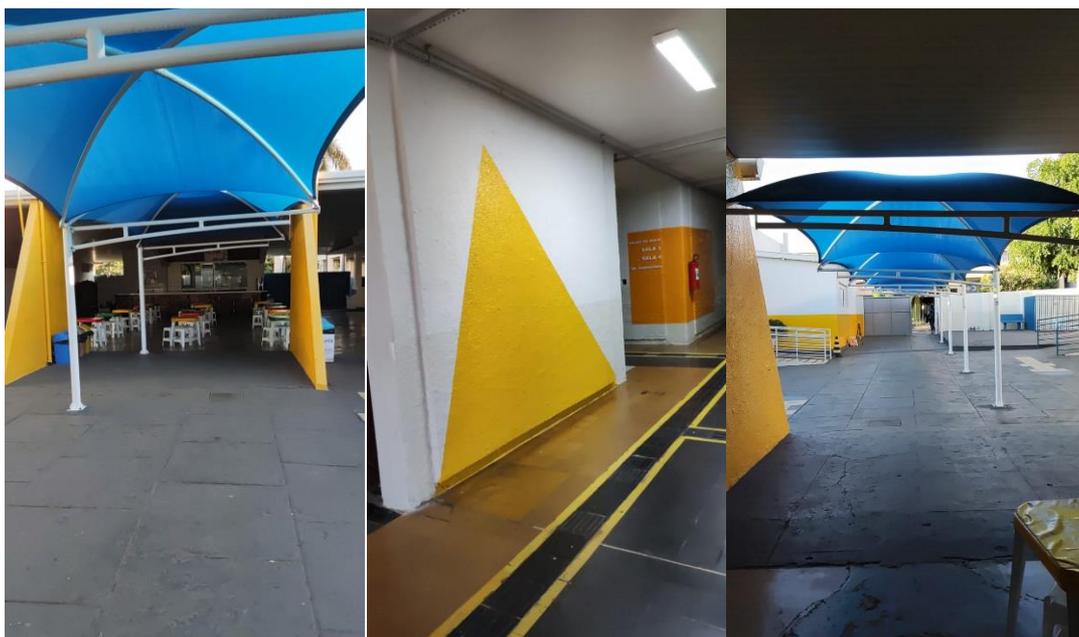
Fonte: Autor, 2023.

4. Manutenção nos banheiros para fornecer maior acessibilidade aos alunos e docentes



Fonte: Autor, 2023.

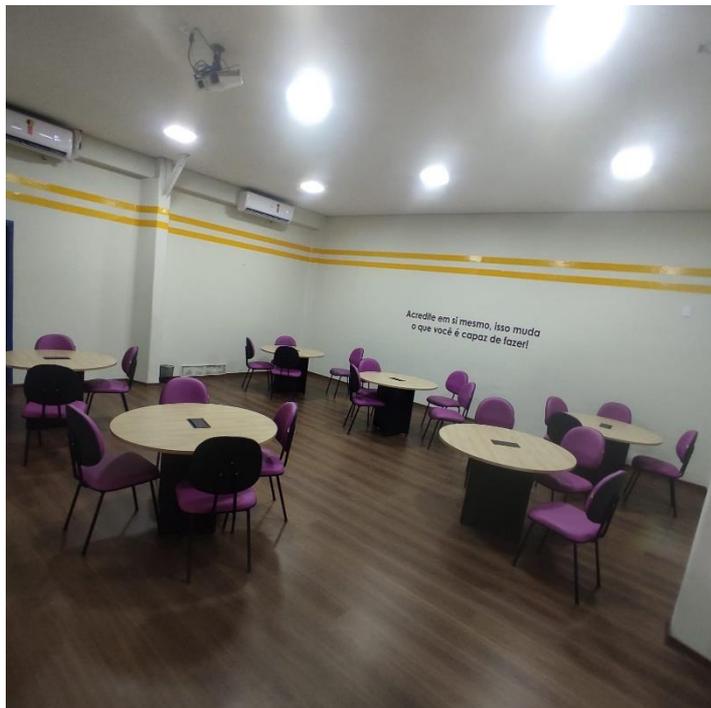
5. Instalação do toldo para proteger a passagem quanto ao sol e chuva e pintura de toda Instituição





Fonte: Autor, 2023.

6. Atendimento aos pedidos dos alunos para a instalação de uma sala de estudos em grupo



Fonte: Autor, 2024.

7. Melhorias na sala de professores



Fonte: Autor, 2024.

#### 4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo da avaliação institucional desenvolvida pela CPA, consiste na identificação das qualidades da instituição e na compreensão da importância de buscar por melhorias, e assim continuar prezando pela excelência na qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão acadêmica. Neste sentido a avaliação institucional foi ferramenta fundamental no aperfeiçoamento do planejamento pedagógico, da gestão institucional e do estreitamento dos compromissos sociais da IES. Partindo desses pressupostos, esse plano de evidências das melhorias realizadas nas FIRB traz o envolvimento de seus membros com o Desenvolvimento Institucional, durante o período de 2021-2023.

Andradina, 15 de janeiro de 2025



Luiz Gustavo Freddi Lomba Filho  
Presidente da CPA – FIRB



Prof. Edson L. Benatti  
Diretor Geral FIRB  
RG: 10.336.759-7  
Edson Luiz Benatti  
Diretor Geral