

Dimensões

Dimensões, segundo o Manual de Avaliação Institucional (INEP, 2004) são *“agrupamentos de grandes traços ou características referentes aos aspectos institucionais sobre os quais se emite juízo de valor e que, em seu conjunto, expressam a totalidade da instituição”*.

1. MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Categorias de Análise

- Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)
- Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
- Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

Indicadores:

- Aderência com a realidade institucional
- Envolvimento do corpo social
- Articulação entre PDI, PPI e PPC
- Articulação entre PDI, Gestão Institucional e Avaliação Institucional
- Explicitação do compromisso institucional em documentos oficiais
- Constituição do perfil de ingressantes e egressos

Critérios:

- coerência da expansão projetada no PDI com a realidade institucional (esforço histórico) em relação à(o) ensino, pesquisa, extensão, gestão acadêmica, gestão e avaliação institucional;
- cumprimento do cronograma de implementação do PDI;
- formas de concretização da articulação entre PDI e PPI;
- participação efetiva dos dirigentes, dos órgãos colegiados, dos corpos docente e técnico-administrativo na construção, implementação e revisão periódica do PDI, do PPI e do PPC;
- descrição do perfil dos ingressantes e egressos (conhecimentos e competências), destacado no PPI e no PPC;
- efetiva utilização do PDI como referência para programas e projetos desenvolvidos;
- eventos realizados para avaliação e atualização do PDI.

2. POLÍTICAS PARA ENSINO: GRADUAÇÃO E PÓS-GRADUAÇÃO

ENSINO: Graduação e Pós-graduação

Categorias de Análise

- Projeto Pedagógico Institucional (PPI)
- Projeto Pedagógico de Curso (PPC)

- Planos de Ensino
- Relatórios de Atividades
- Atas de Reuniões

Indicadores

- Concepção de currículo e organização didático-pedagógica
- Coerência entre Diretrizes curriculares e PPC
- Concepção e desenvolvimento da Estrutura Curricular
- Concepção e desenvolvimento do Plano de Ensino
- Concepção metodológica do Ensino
- Concepção e realização da avaliação de aprendizagem
- Pertinência da Estrutura Curricular aos objetivos institucionais, as demandas sociais (científicas, econômicas, culturais etc.) e as necessidades individuais
- Práticas institucionais de fomento e desenvolvimento do ensino, da formação docente, do apoio ao estudante, da interdisciplinaridade, das inovações didático-pedagógicas e do uso das novas tecnologias no ensino
- Política de estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria;
- Política de criação, expansão e manutenção de cursos de graduação e pós-graduação
- Política de integração entre graduação e pós-graduação

Critérios:

- existência de coerência do PPI e do PPC com a dinâmica do curso;
- existência de sistemática e periodicidade da revisão de currículos;
- cumprimento do cronograma de implementação do PDI;
- participação efetiva dos professores, coordenadores alunos e egressos na revisão periódica da Estrutura Curricular;
- manifestação de familiaridade dos corpos docente e discente com relação às diretrizes curriculares nacionais.
- efetiva utilização do PPC como referência para programas e projetos desenvolvidos;
- realização de eventos para avaliação e atualização do PDI;
- concretização das práticas pedagógicas propostas pela Instituição;
- existência de projetos interdisciplinares;
- existência de projetos de estímulo à produção acadêmica, as bolsas de pesquisa, de monitoria;
- forma de participação dos professores nos projetos interdisciplinares;
- existência e periodicidade dos eventos realizados para capacitação continuada de docentes;
- existência de atividades e projetos de integração entre graduação e pós-graduação;
- conceitos estabelecidos pelos órgãos federais para autorização, reconhecimento, recomendação e renovação dos cursos de graduação e pós-graduação;
- conceitos estabelecidos pelos órgãos federais no Exame Nacional de Avaliação de Desempenho dos Estudantes (ENADE);

3. PESQUISA E EXTENSÃO

Pesquisa

Categorias de Análise

- Projetos de Pesquisa
- Regulamentos

Indicadores

- Políticas Institucionais de Pesquisa e formas de sua operacionalização
- Políticas Institucionais de Iniciação Científica e formas de sua operacionalização

- Envolvimento e participação do corpo docente
- Envolvimento e participação do corpo discente
- Fontes de Fomento

Critérios:

- existência de política para desenvolvimento de pesquisas;
- existência de coerência entre a concepção da pesquisa e a política institucional;
- existência de definição dos eixos/linhas de pesquisa;
- grupos de pesquisa cadastrados no CNPq e sua produção;
- mecanismos implementados de estímulo à produção científica e tecnológica;
- forma de difusão junto à comunidade científica local e nacional;
- mecanismos implementados para a promoção do intercâmbio científico/tecnológico de docentes e discentes com outras Instituições de Ensino;
- mecanismos de difusão da produção científica/tecnológica, mediante publicação, exposição em Congressos, Conferências e eventos similares;
- participação dos professores nas Associações Científicas, Culturais e Artísticas;
- existência de política de realização de fóruns, seminários para a divulgação da iniciação científica desenvolvida pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo;
- existência de política de auxílio aos membros da Instituição em relação à apresentação de trabalhos científicos em eventos nacionais e internacionais;
- existência de articulação sistemática com o Ensino e a Extensão;
- formas de sua operacionalização;

Extensão

Categorias de Análise

- Programas e Projetos de Extensão

Indicadores

- Políticas Institucionais de Extensão e formas de sua operacionalização.
- Relevância das atividades de extensão na comunidade.

Critérios:

- concepção de extensão e de intervenção social afirmada no PDI;
- articulação das atividades de extensão com o ensino e a pesquisa e com as necessidades e demandas do entorno social;
- participação docente e discente nas ações de extensão e intervenção social;
- dinâmica de funcionamento do Núcleo de Extensão;
- sistemática de avaliação das atividades de extensão e existência de mecanismos de verificação dos impactos social, urbano, econômico e tecnológico junto à comunidade;
- formas de divulgação das ações de extensão;
- existência de política de integração: ensino, pesquisa e extensão;
- existência de políticas para o desenvolvimento das atividades de extensão;
- existência e mecanismos de incentivos institucionais.

4. RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

Categorias de Análise

- Programas e Projetos de Responsabilidade Social

Indicadores

- Responsabilidade Social Institucional
- Responsabilidade Social na Extensão
- Responsabilidade Social no Ensino e na Pesquisa
- Política de inclusão social
- Relevância das atividades de defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural.

Critérios:

- existência de ações institucionais para o desenvolvimento de atividades científicas, técnicas e culturais;
- existência de ações voltadas ao desenvolvimento da democracia, promoção da cidadania e de atenção a setores sociais excluídos;
- existência de política de atendimento aos portadores de necessidades especiais;
- existência de atividades institucionais em interação com o meio social.
- existência de atividades vinculadas com cooperativas, ONGs, corais, centros de saúde, escolas, clubes, sindicatos, etc;
- existência de políticas de contratação de pessoal (docentes e pessoal técnico-administrativo) com necessidades especiais;
- lista dos estudantes, docentes e pessoal técnico-administrativo portadores de necessidades especiais e das estratégias pedagógico-didáticas empregadas;
- Mecanismos de atuação e captação de recurso da Empresa Junior.
- Existência de critérios para abertura de vagas com bolsas de estudos, descontos, etc.
- lista de convênios e acordos com outras instituições públicas e privadas, organizações profissionais e empresariais, associações, centros assistenciais.
- formas de divulgação das ações de sociais da instituição.

5. COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

Categorias de Análise

- Página Eletrônica
- Manuais
- Folhetos, jornais, folders, etc.

Indicadores

- Canais de comunicação utilizados pela Instituição para a divulgação de informações internas
- Canais de comunicação utilizados pela Instituição para a divulgação de informações externas
- Ações promovidas pelo Setor de Comunicação para a divulgação das informações

Critérios:

- formas de divulgação das informações internas e externas;
- existência de mecanismos de interação dos setores para a divulgação de informações;
- mecanismos de capacitação dos usuários da informação eletrônica (alunos, professores, funcionários administrativos);
- existência de serviço de ouvidoria;
- nível de facilidade ao acesso às informações por parte dos alunos, dos professores, dos funcionários e do público externo;
- existência de instrumentos de avaliação da eficácia dos meios de comunicação FEAD;
- existência de propostas para melhoria contínua na comunicação externa e interna.

6. POLÍTICAS DE PESSOAL

Categorias de Análise

1. Corpo Docente
2. Corpo técnico-administrativo

1. CORPO DOCENTE:

Indicadores

- Condições Institucionais Produtividade docente

Critérios

- análise da titulação docente para levantamento estatístico (percentual);
- levantamento da experiência profissional no magistério superior e fora do magistério superior;
- participação em programas de capacitação e acompanhamento do trabalho docente;
- participação em curso de Metodologia de Ensino Superior ou de formação didático-pedagógica;
- envolvimento e participação em atividades de pesquisa e de extensão da Instituição;

Condições institucionais:

- levantamento do regime de trabalho docente;
- existência de Plano de Carreira;
- existência de políticas de capacitação e formas de sua operacionalização;
- levantamento das ações de estímulos e incentivos profissionais;
- existência de instrumento de avaliação de clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional;
- análise da relação entre a quantidade de estudantes dos cursos e docentes existentes;
- existência de sistemática de avaliação de desempenho;
- mecanismos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo docente.

Produtividade docente:

- levantamento das publicações;
- levantamento das produções científicas, técnicas, pedagógicas, culturais e artísticas.

2. CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Indicadores

- Condições Institucionais

Critérios

- análise da formação acadêmica do corpo técnico-administrativo para levantamento estatístico (percentual);
- participação em programas de Capacitação e treinamento institucional;
- envolvimento e participação em atividades institucionais de pesquisa e extensão.

Condições institucionais:

- levantamento do regime de trabalho;
- existência de Plano de Carreira;
- existência de políticas de Capacitação e treinamento e formas de sua operacionalização;
- levantamento das ações de estímulos e incentivos profissionais;
- existência de instrumento de avaliação de clima institucional, relações interpessoais, estrutura de poder, graus de satisfação pessoal e profissional;
- análise da relação entre a quantidade de estudantes dos cursos e pessoal técnico-administrativo;
- existência de sistemática de avaliação de desempenho;
- existência de políticas de assistência e de melhoria da qualidade de vida do pessoal técnico-administrativo;
- mecanismos para a seleção, contratação, aperfeiçoamento e avaliação do corpo técnico-administrativo.

7. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE

Categorias de Análise

- Alunos em curso;
- Egressos

Indicadores

- Programa de apoio ao desenvolvimento acadêmico do discente
- Programa de apoio e acompanhamento do egresso
- Condições Institucionais

Critérios:

- existência de mecanismos de acesso e seleção de estudantes; (critérios utilizados, acompanhamento pedagógico, espaço de participação e de convivência) e sua relação com as políticas públicas e com o contexto social;
- existência de mecanismos de acompanhamento e permanência de estudantes;
- existência de mecanismos de integração dos alunos entrantes com as informações institucionais;
- existência de mecanismos de participação estudantes com o contexto social e político da Instituição;
- existência de políticas de participação dos estudantes em atividades de ensino (estágios, tutoria), iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil;
- mecanismos/sistemáticas de estudos e análises dos dados sobre ingressantes, evasão, abandono, relação professor/aluno;
- existência de mecanismos de apoio acadêmico, compensação e orientação para os estudantes apresentam dificuldades acadêmicas e pessoais
- existência de acompanhamento de egressos e de criação de oportunidades de formação continuada;
- existência de avaliação do curso e da Instituição realizada pelos egressos;
- análises sobre alunos egressos, objetivando avaliar a qualidade do ensino, adequação dos currículos e desenvolvimento de competências empreendedoras;
- existência de participação dos egressos na vida da instituição;
- existência de mecanismos para a criação de uma base de dados, com informações atualizadas dos egressos.

8. ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

Categorias de Análise

- Estrutura Administrativa
- Estatuto
- Regimento
- Atas
- Documentos oficiais

Indicadores

- Política administrativa
- Planejamento Estratégico

Critérios

- existência de representatividade dos colegiados;
- existência de plano estratégico;
- mecanismos de avaliação do cumprimento das metas estabelecidas no planejamento estratégico;
- existência de organograma institucional;
- existência e funcionamento dos órgãos colegiados;
- mecanismos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática);
- existência de instâncias de apoio, e forma de participação nas decisões;
- existência de instruções normativas (estatutos, regimentos, organogramas, regulamentos internos, normas acadêmicas e outros);
- mecanismos de participação do corpo social da Instituição na apresentação de propostas criativas de melhoria e criação de serviços;

9. INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

Categorias de Análise

- Instalações gerais

Indicadores

- Espaço Físico
- Equipamentos
- Serviços
- Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de uso

Critérios

- descrição das instalações para o ensino (graduação e pós-graduação);
- descrição das instalações de todos os laboratórios institucionais;
- descrição das instalações e equipamentos do Hospital Veterinário e Fazenda Experimental;
- descrição das instalações para a estrutura administrativa;
- descrição das instalações para as coordenações;
- descrição das instalações da biblioteca;
- descrição das instalações para os núcleos de apoio;

- descrição das instalações de apoio tecnológico e do ambiente virtual (intranet e internet)
- descrição das instalações sanitárias;
- descrição de áreas complementares como sala de multimídia, lanchonete, espaço de convivência, esporte, etc.
- mecanismos de manutenção e limpeza;
- mecanismos de planejamento ao acesso para portadores de necessidades especiais;
- existência de infra-estrutura de segurança pessoal, patrimonial e de prevenção de incêndio;
- existência de política de aquisição, manutenção e atualização de equipamentos tecnológicos e dos laboratórios para docentes, discentes e pessoal técnico-administrativo;
- existência de política de aquisição, manutenção e atualização de recursos audiovisuais;
- existência de política de atendimento em todos os setores para o corpo docente, discente, técnico-administrativo e comunidade externa;
- existência de instrumentos de avaliação da infra-estrutura física e de serviços para a verificação de satisfação dos usuários;
- mecanismos de atendimento aos usuários da biblioteca: atendimento presencial e virtual, consultas, empréstimos, reservas;
- condições de armazenagem de modo a assegurar a boa conservação do acervo, mobiliário e equipamentos adequados da biblioteca;
- existência de sistemática regular de aquisição do acervo e formas de sua operacionalização;
- existência de plano de expansão e atualização da infra-estrutura física e tecnológica;
- existência de planejamento de quadro de horário funcional para atendimento em horários compatíveis com os dos usuários;
- existência de políticas de atendimento ao serviço de reprografia para alunos, professores, funcionários e comunidade;
- existência de políticas de contratação e de qualificação do pessoal técnico dos laboratórios e formas de sua operacionalização.

10. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Categorias de Análise

- Avaliação interna
- Avaliação externa

Indicadores

- Atuação da CPA
- Programa de auto-avaliação
- Abrangência do Projeto de auto-avaliação
- Participação do Corpo Social
- Divulgação e análise dos resultados
- Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da auto-avaliação
- Ações acadêmico-administrativas em função dos resultados das avaliações do MEC
- Articulação entre os resultados das avaliações externas e os da auto-avaliação

Critérios:

- existência de relação entre a auto-avaliação e o planejamento institucional (PDI, PPI, PPC, Planejamento Estratégico);
- atribuições e condução do processo de auto-avaliação pela CPA;
- mecanismos de interação com os diversos segmentos do corpo social;
- produção de relatórios da auto-avaliação parciais e finais;
- relação de atividades e instrumentos necessários à auto-avaliação;
- mecanismos de publicação e divulgação dos relatórios;
- existência de revisão periódica de meta-avaliação;
- existência de previsão de ações acadêmico-administrativas em função dos resultados da auto-avaliação;

- existência de previsão de ações de articulação entre os resultados das avaliações externas e os da auto-avaliação.

11. SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

Categorias de Análise

- PDI
- Planejamento financeiro

Indicadores

- Sustentabilidade financeira da instituição e políticas de captação e alocação de recursos.
- Políticas direcionadas à aplicação de recursos para programas de ensino, pesquisa e extensão.

Critérios

- existência de previsão de orçamento no PDI;
- verificação do cumprimento dos pagamentos dos salários dos corpos docente e técnico-administrativo;
- existência de orçamento para viabilização dos projetos propostos nos Planejamentos Estratégicos;
- existência de política de investimento anual nos cursos, projetos e programas;
- existência de política de investimento anual na capacitação docente e corpo técnico-administrativo;
- existência de planilhas financeiras e previsões orçamentárias.